

整数と小数のしくみ

P.4~P.5

☺ それでは、きょうの学習にはいりましょう。あせらず、ゆっくりと進むことがたいせつだよ。

☐ 小数第1位の数字とそれが表す大きさ ☐

2145.49 について、次の問いに答えなさい。

- (1) 1 は、何の位の数字ですか。また、どんな大きさの数を表していますか。
- (2) 小数第1位の数字4 は、どんな大きさの数を表していますか。
- (3) 小数第2位の数字9 は、どんな大きさの数を表していますか。

☺ 説明 ☺

- (1) 1 は百の位の数字です。

百の位の1 は、100 が1つあることで、100 を表しています。

- (2) 小数第1位の数字4 は、0.1 が4つあることで、0.4 を表しています。

- (3) 小数第2位の数字9 は、0.01 が9つあることで、0.09 を表しています。

2	1	4	5	.	4	9
千	百	十	一	小	小	小
の	の	の	の	数	数	数
位	位	位	位	点	第	第
					1	2
					位	位

☺ どうですか。2145.49 という数について、それぞれの位の数字が、どんな大きさを表しているかはっきりしたね。さっそく、トレーニングをしてみよう。

👉👉👉 トレーニング 👉👉👉

類題 6010

1 (0001) ⇨ 類題 6010 P.4~P.5

オリンピックなどのマラソンコースは、42.195km です。42.195 について、次の問いに答えなさい。

- (1) 十の位の4 は、10 がいくつあることですか。また、どんな大きさの数を表していますか。
[]
- (2) 1 は、何の位の数字ですか。また、どんな大きさの数を表していますか。
[]

☺ 次も、上の問題と同じような問題だよ。

2 (0002) ⇨ 類題 6010 P.4~P.5

7542.83 について、次の問いに答えなさい。

- (1) 千の位の数字は何ですか。また、それはどんな大きさの数を表していますか。
[]
- (2) 8 は、何の位の数字ですか。また、どんな大きさの数を表していますか。
[]

(3) 3は、何の位の数字ですか。また、どんな大きさの数を表していますか。

[]

☺ さあ、続けてやってみよう。

㊦ (0003) ⇨類題 6010 P.4~P.5

0.05について、次の問いに答えなさい。

- (1) 5があるところの位は、何の位ですか。 []
- (2) 0.05は0.01の何倍ですか。 []
- (3) 0.05は0.1よりどれだけ小さいですか。 []

☺ 全部できたかな。じっくり考えたら、そうむずかしくないね。
答え合わせをわすれずにね。まちがえたところは、しっかり見直そう。

☺ いろいろな数について、どんな組み立てになっているかを調べてみよう。

~~~~~ ☺ 小数のしくみ ☺ ~~~~~

214.59は、どんな組み立てになっているかを調べなさい。

☺ 説明 ☺

- 214.59において  
2は200, 1は10, 4は4, 5は0.5, 9は0.09  
を表していますから  
 $214.59 = 200 + 10 + 4 + 0.5 + 0.09$   
と表せます。
- ところで、200, 10, 4, 0.5, 0.09がそれぞれ100, 10, 1, 0.1, 0.01の何倍になっているかを調べると

$$\begin{aligned} 200 &= 100 \times 2 \\ 10 &= 10 \times 1 \\ 4 &= 1 \times 4 \\ 0.5 &= 0.1 \times 5 \\ 0.09 &= 0.01 \times 9 \end{aligned}$$

になります。

- このことより、214.59は  
 $214.59 = 100 \times 2 + 10 \times 1 + 1 \times 4 + 0.1 \times 5 + 0.01 \times 9$   
のような組み立てになっていることがわかります。

☺ 数の組み立てについてわかったね。  
このことから、整数、小数の書き表し方について、次のことがいえます。

==== 学習 ====

0, 1, 2, …… , 9の10この数字と小数点を使うと、どんな大きさの整数や小数でも表すことができます。

☺ おちついて考えて、じっくりトレーニングをしよう。

🌸🌸🌸 トレーニング 🌸🌸🌸


類題 6020



[            ]

[            ]

[            ]

 1.9 は、1.90 と考えればわかるね。さあ、次もやってしまおう。

**9** (0009) ⇨類題 6020 P.4~P.5

次の問いに答えなさい。

(1) 0.1 を次の数だけ合わせた数はいくつですか。

① 5 こ

② 28 こ

③ 351 こ

[            ]

[            ]

[            ]

(2) 0.01 を次の数だけ合わせた数はいくつですか。

① 2 こ


② 10 こ

③ 161 こ

[            ]

[            ]

[            ]

 答え合わせをしよう。1 つもまちがえずにできたかな。

教育社上

# 小数の10倍, 100倍, $\frac{1}{10}$ , $\frac{1}{100}$

P.6~P.7

☺ それでは, さっそくきょうの学習にはいろう。

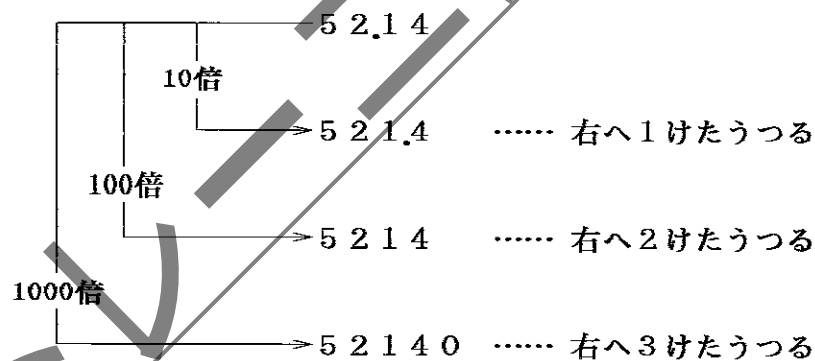
☺ 小数の10倍, 100倍 ☺

52.14を10倍, 100倍, 1000倍すると, それぞれどんな数になりますか。

また, 小数点の位置は, どのようにうつっていきますか。

## ☺ 説明 ☺

- 52.14を10倍した数は  
 $52.14 \times 10 = 521.4$
- 52.14を100倍した数は, 52.14を10倍した数の10倍ですから  
 $52.14 \times 100 = 52.14 \times 10 \times 10 = 521.4 \times 10 = 5214$
- 52.14を1000倍した数は, 52.14を100倍した数の10倍ですから  
 $52.14 \times 1000 = 52.14 \times 100 \times 10 = 5214 \times 10 = 52140$
- 52.14とそれを10倍, 100倍, 1000倍した数の小数点の位置を比べます。



- このことより, もとの数を10倍, 100倍, 1000倍すると, 小数点の位置は, それぞれ右へ1けた, 2けた, 3けたうつることがわかります。

☺ 同じように考えると, もとの数を10000倍, 100000倍, .....すると, 小数点の位置はそれぞれ右へ4けた, 5けた, .....うつるね。このことをまとめておこう。

## ☺ 学習 ☺

整数や小数を10倍, 100倍, 1000倍, .....すれば, 小数点の位置は, それぞれ右へ1けた, 2けた, 3けた, .....とうつります。

☺ では, さっそくトレーニングにはいろう。

## ☺ トレーニング ☺

類題 6030

- ❶ (0010) ⇨類題 6030 P.6~P.7  
次の数を書きなさい。



6 (0015) ⇨類題 6030 P.6~P.7

次の問いに答えなさい。

(1) 24.45 m の 10 倍は何 m ですか。

[ ]

(2) 10.5 g の 100 倍は何 g ですか。

[ ]

(3) 1.07 l の 1000 倍は何 l ですか。

[ ]

☺ 答え合わせをしよう。まちがえたところは、しっかり見直そうね。

☺ それでは、次の学習に進もう。

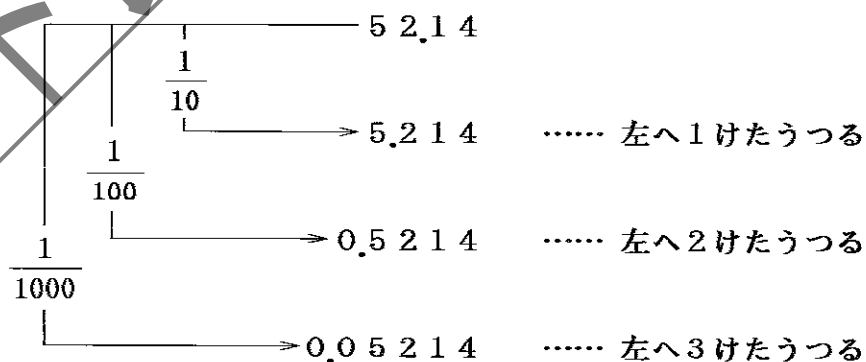
~~~~~ ☺ 小数の  $\frac{1}{10}$ ,  $\frac{1}{100}$  ☺ ~~~~~

52.14 を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にした数は、それぞれどんな数になりますか。

また、小数点の位置は、どのようにいちうつていきますか。

☺ 説明 ☺

- 52.14 を $\frac{1}{10}$ にした数を求めるときは、52.14 を 10 でわります。
 $52.14 \div 10 = 5.214$
- 52.14 を $\frac{1}{100}$ にした数は、52.14 を $\frac{1}{10}$ にした数の $\frac{1}{10}$ ですから
 $52.14 \div 100 = 52.14 \div 10 \div 10 = 5.214 \div 10 = 0.5214$
- 52.14 を $\frac{1}{1000}$ にした数は、52.14 を $\frac{1}{100}$ にした数の $\frac{1}{10}$ ですから
 $52.14 \div 1000 = 52.14 \div 100 \div 10 = 0.5214 \div 10 = 0.05214$
- 52.14 とそれを $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にした数の小数点の位置を比べます。



- このことより、もとの数を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$ にすると、小数点の位置は、それぞれ左へ1けた、2けた、3けたうつることがわかります。

☺ 同じように考えると、もとの数を $\frac{1}{10000}$, $\frac{1}{100000}$, にすると、小数点の位置はそれぞれ左へ4けた、5けた、.....とうつるね。

整数や小数を $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$, ……にすれば, 小数点の位置は, それぞれ左へ1けた, 2けた, 3けた, ……とつります。

☺ さっそくトレーニングしてみよう。

🌸🌸🌸 トレーニング 🌸🌸🌸

類題 6040

7 (0016) ⇨類題 6040 P.6~P.7

次の数を書きなさい。

- (1) 85 の $\frac{1}{10}$ [] (2) 85 の $\frac{1}{1000}$ []
 (3) 6.7 の $\frac{1}{10}$ [] (4) 42.6 の $\frac{1}{100}$ []
 (5) 1.03 の $\frac{1}{100}$ [] (6) 82 の $\frac{1}{1000}$ []
 (7) 0.96 の $\frac{1}{10}$ [] (8) 1020 の $\frac{1}{100}$ []

8 (0017) ⇨類題 6040 P.6~P.7

次の表のあいているところに当てはまる数を書きなさい。

| もとの数 | $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{100}$ | $\frac{1}{1000}$ | $\frac{1}{10000}$ |
|------|----------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 423 | | | | |
| 1051 | | | | |
| 20.5 | | | | |

☺ 小数点のうつり変わりに, だいぶ慣れてきたね。

9 (0018) ⇨類題 6040 P.6~P.7

次の[]に当てはまる数を書きなさい。


- (1) $6.98 \div 10 = [\quad]$ (2) $80.25 \div 100 = [\quad]$
 (3) $0.53 \div 100 = [\quad]$ (4) $1050.2 \div 1000 = [\quad]$
 (5) $1.63 \div 1000 = [\quad]$ (6) $0.032 \div 100 = [\quad]$
 (7) $28 \div 1000 = [\quad]$ (8) $1.03 \div 10 = [\quad]$

☺ さあ, どんどん進もう。

10 (0019) ⇨類題 6040 P.6~P.7

次の数は, 60.29 の何分の1ですか。

- (1) 6.029 [] (2) 0.06029 []
 (3) 0.6029 [] (4) 0.006029 []

 小数点の位置が左へ1つつつていけば、もとの数の10分の1の数だね。

II (0020) ⇨類題 6040 P.6~P.7

次の〔 〕に当てはまる数を書きなさい。

(1) $3.2 \div [\quad] = 0.032$


(2) $168 \div [\quad] = 16.8$

(3) $0.452 \div [\quad] = 0.0452$

(4) $11.23 \div [\quad] = 0.1123$

(5) $7.56 \div [\quad] = 0.00756$

(6) $920 \div [\quad] = 0.92$


 次は単位のついた問題だよ。

III (0021) ⇨類題 6040 P.6~P.7

96.2cmのリボンがあります。

(1) このリボンの $\frac{1}{10}$ の長さは何cmですか。 []

(2) このリボンの $\frac{1}{100}$ の長さは何cmですか。 []

 答え合わせをしよう。単位はわすれずに書けたかな。